

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
الدرس الأول : خواص الجمع

الاسم :
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

ما الخاصية التي لاحظتها في الجملة العددية التالية؟

$$19 + 13 = 13 + 19$$

- A خاصية الإبدال
B خاصية التجميع
C خاصية العنصر المحايد

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

اكتب كل عدد ناقص.

1. _____ + 0 = 18

2. 25 + 62 = _____ + 25

3. 34 + (2 + 28) = (_____ + 2) + 28

يقول محمد أنه بإمكانه إعادة كتابة الجملة العددية
 $21 + (4 + 5)$ في الصورة $21 + 9$ ، هل هو على صواب؟
لماذا؟

2- أعيد تجميع الأعداد المضافة أدناه بطريقة مختلفة بحيث
أحصل على نفس ناتج الجمع. أكتب الجملة العددية الجديدة.

$$(42 + 14) + 6 = 62$$

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
الدرس الثاني : تقريب الأعداد الكلية

الصف / الثالث :

الاسم :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

قربت نورة عدد ما إلى أقرب عشرة فحصلت على 420
ما العدد الذي قربته نورة إلى أقرب عشرة؟

A	410
---	-----

B	416
---	-----

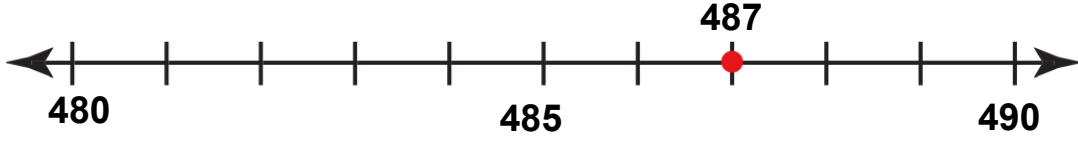
C	426
---	-----

ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

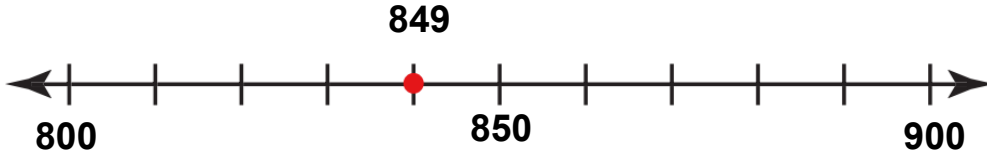
السؤال الثاني

تقرب جواهر العدد 678 إلى 700،
ما المنزل التي تقرب إليها؟

1- أقرب العدد 487 إلى أقرب عشرة.



2- أقرب العدد 849 إلى أقرب مئة.



1- أقرب العدد 649 إلى أقرب عشرة.

2- أقرب العدد 734 إلى أقرب مئة.

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
الدرس الخامس : تقدير نواتج الجمع

الاسم :
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

قدر بدر ناتج الجمع إلى أقرب مئة.
ما التقدير الصحيح؟

$$273 + 365$$

A 500

B 600

C 700

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

قدرت نادية ناتج $270 + 146$ فحصلت على 320،
فهل تقديرها منطقي؟ أوضح إجابتني.

1. أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 144 \longrightarrow \\ + \quad \quad \quad \\ + 238 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

2. أقرب إلى أقرب مئة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 225 \longrightarrow \\ + \quad \quad \quad \\ + 287 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

1- أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير.

$$1- 218 + 466 = \quad + \quad = \quad$$

2- أقرب إلى أقرب مئة للتقدير.

$$2- 199 + 426 = \quad + \quad = \quad$$

أستعمل الأعداد المتناغمة للتقدير.

1- $175 + 126$

2- $108 + 379$

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
الدرس السادس : تقدير نواتج الطرح

الاسم :
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

قدر ناصر ناتج الطرح إلى أقرب عشرة.
ما التقدير الصحيح؟

$$682 - 224$$

A 460

B 458

C 450

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

في مكتبة 408 كتب. بيع منها 273 كتاباً.
كم كتاباً بقي للبيع تقريباً؟ أستمعمل الأعداد المتناغمة.
أبين عملي.

1. أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 588 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ - 278 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \end{array}$$

2. أقرب إلى أقرب مئة للتقدير.

$$\begin{array}{r} 588 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ - 347 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \end{array}$$

1- أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير

$$1- 816 - 297 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2- أقرب إلى أقرب مئة للتقدير.

$$2- 321 - 182 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أستعمل الأعداد المتناغمة للتقدير.

1- 760 - 265

2- 481 - 105

اختبار الوحدة (7) : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
 الدرس السابع : علاقة الجمع بالطرح

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

حل شيماء موضح أدناه.

كيف تستطيع إستعمال العمليات العكسية للتحقق

من حلها؟

$$\begin{array}{r}
 332 \\
 + 131 \\
 \hline
 463
 \end{array}$$

A أ طرح 131 من 463

B أ طرح 332 من 131

C أ طرح 463 من 332

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

كيف يمكن أن تساعدني معرفة

$$557 - 232 = 325$$

في حل $557 = ? + 325$

قطع أحمد مسافة 184 كيلومتراً بسيارته يوم الإثنين.
وكانت المسافة الإجمالية التي قطعها يومي الإثنين والثلاثاء
391 كيلومتراً، ما عدد الكيلومترات التي قطعها بسيارته
يوم الثلاثاء؟ استعمل العملية العكسية للتحقق من حلي.

أجمع أو أطرح. أتحقق من عملي.

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 532 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 663 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

أجمع أو أطرح، أتحقق من عملي.

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 663 \\ \hline \square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square\square \\ - 663 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 121 \\ \hline \square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square\square \\ + 121 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$